

International Journal of Emerging Trends in Health Sciences



Volume 03, Issue 2, (2019) 42-49

www.ijeths.eu

Comparative analysis of the tendency of vocational health school students to have children **Sağlık meslek yüksekokulu öğrencilerinin çocuk sahibi olma eğilimlerinin karşılaştırmalı analizi**

Çiğdem Kuloglu*, Department of Radiotherapy, Beykent University, Cumhuriyet Mah. Simsek S. No: 1 Beykent, Büyükçekmece İstanbul, Turkey

Suggested Citation:

Kuloglu, C. (2019). Comparative analysis of the tendency of vocational health school students to have children. *International Journal of Emerging Trends in Health Sciences*. 3(2), 42-49. <https://doi.org/10.18844/ijeths.v3i2.4473>

Gönderim 22 Temmuz, 2019; Düzeltme 18 Eylül, 2019; Kabul edilen 15 Aralık, 2019
Seçim ve hakem süreci sorumlusu Prof. Dr. Nilgun Sarp, Üsküdar Üniversitesi, İstanbul.
©2019. All rights reserved.

Abstract

The aim of this study is to provide a comparative analysis of the tendency of having children of the child development department students who are educated for child and family life and the medical services and techniques department students who are not educated for child and family life. In this study, the opinions of the students of both departments about supposedly required criteria and characteristics of the individuals in order to have children were examined by the same method. In this study, which is conducted by using qualitative research methods, the data obtained through semi-structured interview forms are subjected to content analysis. 28 children development department students and 28 medical services and techniques department students participated in the study. The data obtained from the research are presented in tables with frequency and percentage calculations.

Keywords: Child, Having a Child, Tendency to Have a Child

* ADDRESS FOR CORRESPONDENCE: Çiğdem Kuloglu , Department of Social Services, Beykent University, Vocational School, Cumhuriyet Mah. Simsek S. No: 1 Beykent, Büyükçekmece, İstanbul, Turkey
E-mail address: cigdemkuloglu@beykent.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı çocuk ve aile hayatına yönelik eğitim alan çocuk gelişimi bölümü öğrencileri ile çocuk ve aile hayatına yönelik eğitim almayan tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü öğrencilerinin çocuk sahibi olma eğilimlerinin karşılaştırmalı analizini ortaya koymaktadır.Çalışmada ayrıca aynı yöntemle her iki bölüm öğrencilerinin, ebeveynlerin çocuk sahibi olabilmeleri için gerekli kriterlerin ve özelliklerin neler olduğuna ilişkin görüşleri incelenmiştir.Nitel araştırma yöntemlerinden faydalanılarak oluşturulan bu çalışmada, yarı yapılandırılmış görüşme formları ile elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur.Araştırmaya 28 çocuk gelişimi bölümü, 28 tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü öğrencisi katılmıştır.Araştırmadan elde edilen veriler frekans ve yüzde hesaplarıyla tablolar halinde sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Çocuk Sahibi Olma, Çocuk Sahibi Olma Eğilimi

1. Giriş

Aileye yeni bir bireyin katılması ile sorunlar ve beraberinde sorumluluklar gündeme gelir. Ailenin yeni üyesi büyürken karşılaşılabilecek durumlar ve bu durumlar karşısında sergilenen davranışlar hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmayan ebeveynler bu dönemi zorluklarla geçirir. Ebeveyn olmak isteyen bireyler çocukla nasıl iletişim kurması gerektiğini, hangi davranışların sağlıklı olacağını bilmelidirler (Koşaner, 1992). Aile, çocuğun gelişimini tamamladığı, eğitim ve öğrenim gördüğü ilk ve en uzun süreli ortamıdır. İnsan dışındaki türler ile karşılaştırıldığında, insan yavrusu bağımsızlığa hazır hale gelmeden önce yıllar süren destek ve öğrenime ihtiyaç duyarlar. Çocukların yaşamında ebeveyn evrensel olarak önemlidir (Berk, 2013).

Annelik ve babalık zor ve emek isteyen bir süreçtir. Ebeveynlerin bu süreci başarıyla geçirmesi ve bebeğin sağlıklı bir aile ortamında büyümesi için bilgili, becerikli olmaları gereklidir. Annelik ve babalık görevlerinde başarısız olmak, hem ebeveyni hem de çocukları bir ömür boyu mutsuz kılar. Mutlu bireyler yetişmesi için kişiler ya ebeveyn olmaktan vazgeçmelidir ya da iyi anne ve baba olmaya karar vermelidirler. Ebeveyn olmaya karar verildiği takdirde kişi kendini annelik ve babalık görevlerini iyi yapmak üzere yetiştirmelidir (Başaran, 2011).

Çocuk sahibi olmak isteyen eşler öncelikle kendilerini bebek için hazırlamalılardır. Çocuk sahibi olmak, büyük bir sorumluluk ister ve eşlerin ikisi de bu sorumluluğun bilincinde olmalıdır. Çocuğu büyütüp beslerken, onun hem biyolojik hem psikolojik gereksinimlerinin karşılanabilmesi için eşlerin bu bilince sahip olmalarının yanı sıra, kendilerini maddi ve psikolojik olarak hazır hissetmeleri gerekmektedir. Çocuğuyla sağlıklı ve mutlu bir ilişki kurmayı hedefleyen bir ebeveyn onun bilişsel ve düşünsel kapasitesini geliştirecek etkinliklerde bulunur. Çocuğuna hayatı keşfetmesini sağlayacak bir özgürlük sunar, onunla oyunlar oynar, hikayeler okur, dersleriyle ilgilenir, karşılaştığı problemlerde çözüm üretebilmesi için destek olur. Çocuğuna hem bir ebeveyn hem de yaşamsal deneyimler kazanmasında bir rehber, yol gösterici olur (Gökner, 2016).

2.Yöntem

Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim deseni kullanılmıştır. Olgubilim deseni, günlük yaşantımızda farkında olduğumuz ancak derinlemesine ve ayrıntılı bir anlayışa sahip olmadığımız olgulara odaklanmaktadır. Olgular yaşadığımız dünyada olaylar, deneyimler, algılar, yönelimler, kavramlar ve durumlar gibi çeşitli biçimlerde karşımıza çıkabilmektedir (Yıldırım ve Şimşek, 2005).

2.1. Evren ve örneklem

Araştırmanın evrenini İstanbul ilindeki bir Meslek Yüksekokulunda ve 2. sınıfta eğitim görmekte olan öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemi ise, 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde çocuk gelişimi ve tıbbi hizmetler ve teknikler bölümlerinde çalışmaya gönüllü olarak katılmak isteyen 56 öğrenciden oluşmaktadır.

2.2. Çalışmanın amacı

Çocuk sağlığı, aile eğitimi, çocuk hakları, çocuk gelişimi, çocuk ruh sağlığı, çocuk oyunları gibi çocuk ve aile hayatına yönelik eğitim alan çocuk gelişimi bölümü ile çocuk ve aile hayatına yönelik eğitim almayan tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü öğrencilerinin çocuk sahibi olma ve ebeveynlerin çocuk sahibi olabilmeleri için gerekli kriterlerin neler olduğuna ilişkin görüşlerinin incelenmesidir. Çalışmada şu sorulara cevap aranmıştır:

1. Araştırmaya katılan öğrencilerin çocuk sahibi olmaya yönelik düşünceleri nelerdir?
2. Araştırmaya katılan öğrencilerin çocuk sahibi olmak isteyen ebeveynlerde olması gereken özelliklerin neler olduğuna dair düşünceleri nelerdir?
3. Araştırmaya katılan her iki bölümün öğrencilerinin fikirleri arasında farklılaşma var mıdır?

2.3. Veri toplama aracı

Araştırmada kullanılan veriler görüşme yoluyla toplanmıştır. Her bir katılımcıdan yarı yapılandırılmış “görüşme formu” üzerinden bilgiler alınmıştır. Görüşme formu oluşturulurken iki farklı soru sorulmuştur. Ankette ayrıca yaş, bölüm ve cinsiyet demografik özelliklerini belirlemek amacıyla hazırlanmış sorulara da yer verilmiştir.

1.soru : Çocuk sahibi olmak hakkındaki görüşleriniz nelerdir?

Bu soruyla iki farklı bölümde okuyan öğrencilerin görüşleri alınarak karşılaştırmalı analiz yapılması amaçlanmıştır.

2.soru: Sizce ebeveynlerin çocuk sahibi olabilmeleri için sahip olmaları gereken kriterler nelerdir?

Bu soruyla çocuk yetiştirmeye ilişkin daha çok bilgi sahibi olması beklenen çocuk gelişimi bölümü öğrencileri ile daha kısıtlı bilgi sahibi olması beklenen tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü öğrencilerinin çocuk sahibi olabilmek için gerekli kriterlere ilişkin bilgi düzeylerinin karşılaştırmalı analizini yapmak amaçlanmıştır

2.4. Veri toplama süreci

Çalışma İstanbul ilindeki bir meslek yüksekokulunda çocuk gelişimi ve tıbbi hizmetler ve teknikler bölümlerinde eğitim görmekte olan 2. sınıf öğrencilerinden çalışmaya gönüllü olarak katılmak isteyen 56 kişiyle yapılmıştır. Her bir katılımcıya çalışmanın amacı ve içeriği açıklanmıştır. Görüşmeler her bir katılımcı için yaklaşık 40 dakika sürmüştür. Katılımcıların kimlik bilgilerinin gizli olması sebebiyle her bir kadın katılımcıya K1, K2, K3,... ve her bir erkek katılımcıya E1, E2, E3,... şeklinde kodlar verilmiştir. Cevapların analizinde “içerik analiz tekniği” kullanılmıştır. İçerik analizi yoluyla araştırmadan elde edilen veriler tanımlanmaya, birbirine benzeyen veriler belirli temalar çerçevesinde bir araya getirilmeye ve bu veriler belirli biçimde düzenlenerek okuyucuya sunulmaya çalışılmaktadır (Yıldırım ve Şimşek, 2005).

3. Bulgular ve Tartışma

Bu bölümde, araştırma sonuçlarına ilişkin elde edilen bulgular yorumlanarak verilmiştir. Bulguların sunumunda temalar tablo üzerinde sunularak verilmiştir. Sonuçların daha iyi anlaşılıp yorumlanabilmesi açısından katılımcıların cevaplarından doğrudan alıntılara yer verilmiştir.

Tablo:1 Araştırmaya katılan öğrencilerin cinsiyet ve yaş durumlarına göre dağılımı

		f	%	f	%	f	%
		KADIN		ERKEK		TOPLAM	
YAŞ	19	3	5,36	-	-	3	5,36
	20	11	19,64	3	5,36	14	25
	21	10	17,86	3	5,36	13	23,21
	22	8	14,29	3	5,36	11	19,64
	23	6	10,71	2	3,57	8	14,29
	24	4	7,14	1	1,79	5	8,93
	26	1	1,79	1	1,79	2	3,57
	TOPLAM	43	76,79	13	23,21	56	100

Araştırmaya katılan öğrencilerin cinsiyet ve yaşa göre dağılımı tablo 1’de gösterilmiştir. Katılımcıların % 5,36 sının 19 yaşında olduğu ve 19 yaşındaki katılımcıların cinsiyetinin tamamının kadın olduğu, katılımcıların %25 inin (n=14) 20 yaşında olduğu %23,21 inin 21 yaşında olduğu, toplamda 11 katılımcının 22 yaşında olduğu, 8 katılımcının 23 yaşında olduğu görülmektedir. Çalışmaya katılan öğrencilerin %76,79 u kadın ,%23,21 i erkektir.

Tablo 2: Katılımcıların ‘Sizce ebeveynlerin çocuk sahibi olabilmeleri için sahip olmaları gereken kriterler nelerdir?’ Sorusuna verdikleri yanıtların analizi

	f	%
1)Ekonomik açıdan yeterli olmalı	29	17
2)Çocukları sevmeli, iletişim kurmalı ve ilgi göstermeli	18	10
3)Çocuk yetiştirme konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olmalı	15	9
4)Anne-Baba iletişimi iyi olmalı ve aile içi şiddet olmamalı	14	8
5)Sorumluluk sahibi olmalı	14	8
6)Fiziksel olarak sağlıklı olmalı	12	7
7)Ruh sağlığı yerinde olmalı	11	6
8)Kendini geliştirmeli ve eğitilmiş olmalı	11	6
9)Anne-Baba kendini hazır hissetmeli	10	6
10)Çocuğa iyi bir eğitim ve gelecek sunabilmeli	10	6
11)Yeterli olgunluk ve yaşa sahip olunmalı	7	4
12)Arada yaş farkı olmamalı ve gerekli olgunluk olmalı	7	4
13)Anne-Baba iç güdüsüne sahip olmalı ve istekli olmalı	6	3
14)Kötü alışkanlıkları olmamalı, iyi insan olmalı, kendini ve doğayı sevmeli	5	3
15)Sabırlı ve anlayışlı olmalı	4	2

*Birden fazla kriter belirten katılımcılar vardır.

Çalışmaya katılan öğrencilerin % 17 si çocuk sahibi olmak isteyen ebeveynlerin ekonomik açıdan yeterli olması gerektiğini belirtmişlerdir. Katılımcıların %10 u(n=18) çocukları sevmenin onlara ilgi

gösterip ilgilenmelerinin ebeveyn olmanın kriterlerinden biri olduğunu belirtmişlerdir. Verilen diğer yanıtlar sırasıyla 'çocuk yetiştirme konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olmalı, anne ve baba arasında sağlıklı bir iletişim olmalı ve aile içi şiddet olmamalı, ebeveynler sorumluluk sahibi olmalı, ebeveynler fiziksel olarak sağlıklı olmalı, ruh sağlıkları yerinde olmalı, kendini geliştirmeli eğitilmiş olmalı, ebeveynler kendilerini hazır hissetmeli, ebeveynlerin çocuğa iyi bir eğitim ve gelecek sunma imkanı olmalı, ebeveyn olabilmek için yeterli olgunluğa sahip olunmalı, arada yaş farkı olmamalı ve gerekli olgunluğa sahip olmalı, anne- baba içgüdüsüne sahip olmalı ve istekli olmalı, kötü alışkanlıkları olmamalı, iyi insan olmalı, doğayı sevmeli, sabırlı ve anlayışlı olmalıdır 'dır.

Çocuk sahibi olunması için ebeveynlerin yeterli ekonomik güçlerinin olması gerektiğini düşünen öğrenci ifadelerinden örnekler aşağıda verilmiştir.

K30: '*Ekonomik durumu iyi olmayanlar çocuk sahibi olunca çocuğun gelişimi olumsuz etki yaratabilir.*'

K25: '*Hem kadın, hem erkeğin fiziksel, ruhsal ve maddi olarak yeterli ve hazır olmaları gereklidir.*'

Tablo 3: Katılımcıların 'Çocuk sahibi olmak hakkındaki görüşleriniz nelerdir? ' Sorusuna verdikleri yanıtların analizi

	f	%
1)Gerekli şartlar sağlanırsa çocuk sahibi olmaya olumlu bakıyorum	27	37
2) Anne-Baba istiyorsa ve hazırsa çocuk sahibi olunabilir	11	15
3) Olumlu bakıyorum	7	10
4) Dünyadaki en güzel duygu çocuk sahibi olmaktır	5	7
5) Şu anda bu sorumluluğa sahip değilim	5	7
6) Çocukları seviyorum, çocuk sahibi olmak istiyorum	4	5
7) Olumsuz bakıyorum	3	4
8) Çocuk sahibi olmak, her ailenin mutluluk kaynağıdır	2	3
9) Teyzem ve kız kardeşim olmadığı için kız çocuğumun olmasını istiyorum	2	3
10) Her çocuk özeldir ve çocuk gelecektir	2	3
11) Kişinin egosunu tatmin eder	1	1
12) Çocuk sahibi olmak hayata dair umutların olması anlamına gelir	7	1
13) Çocuk sahibi olmak her kadının görevidir, her şeyimi feda eder bakarım	1	1
14) Çocuk evliliğin düzene girmesini sağlar	1	1
15) Evlenirsem çocuk sahibi olurum	1	1

Tablo 3 de katılımcıların çocuk sahibi olma hakkındaki görüşleriniz nelerdir?sorusuna verdikleri yanıtların analizleri verilmiştir.

Katılımcıların % 37 si çocuk sahibi olmaya gerekli şartlar olduğu takdirde olumlu baktığını belirtmiştir.Katılımcıların % 15 i anne ve babanın istediği takdirde çocuk sahibi olmaları gerektiğini düşünmektedir.Araştırmaya katılan öğrencilerin % 10 u çocuk sahibi olmaya olumlu baktığını belirtmiştir ve katılımcıların % 3 ü çocuk sahibi olmaya olumsuz bakmaktadır.

Öğrencilerin ifadelerinden örnekler aşağıda verilmiştir.

K21: '*Bireylerin birbirlerini iyi tanınması ve hazır olmaları gerekir, stresten uzak durmalıdırlar. İki bireyin de istekli olması gerekir.*'

K38: '*Eğer maddi ve manevi olarak yeterli güce sahiplerse ve çocuklarıyla gerçekten ilgilenenlerse çocuk sahibi olabilirler.*'

Katılımcılardan bir tanesi ise evlendiği takdirde çocuk sahibi olacağını şu ifadelerle belirtmiştir.

K39 :*Evlenirsem, bir ya da iki sene sonra çocuk sahibi olurum diye düşünüyorum. Mantıklı olan budur diye düşünüyorum.*

Tablo 4: Katılımcıların 'Çocuk sahibi olma hakkındaki görüşleriniz nelerdir?' Sorusuna verdikleri yanıtların iki bölüm arasındaki karşılaştırmalı analizi

	ÇG	%	TH	%
1)Gerekli şartlar sağlanırsa çocuk sahibi olmaya olumlu bakıyorum	17	45	10	29
2) Anne-Baba istiyorsa ve hazırsa çocuk sahibi olunabilir	8	21	3	9
3) Olumlu bakıyorum	3	8	4	11
4) Şu anda bu sorumluluğa sahip değilim	3	8	2	6
5) Olumsuz bakıyorum	2	5	1	3
6) Çocukları seviyorum, çocuk sahibi olmak istiyorum	2	5	2	6
7) Dünyadaki en güzel duygudur	1	3	4	11
8) Evlenirsem çocuk sahibi olurum	1	3	-	-
9) Her çocuk özeldir ve çocuk gelecektir	1	3	1	3
10) Çocuk sahibi olmak, her ailenin mutluluk kaynağıdır	-	-	2	6
11) Kişinin egosunu tatmin eder	-	-	1	3
12) Çocuk sahibi olmak hayata dair umutların olması anlamına gelir	-	-	1	3
13) Teyzem ve kız kardeşim olmadığı için kız çocuğumun olmasını istiyorum	-	-	2	6
14) Çocuk sahibi olmak her kadının görevidir, her şeyimi feda eder bakarım	-	-	1	3
15) Çocuk evliliğin düzene girmesini sağlar	-	-	1	3

Tablo 4 de 'Çocuk sahibi olma hakkındaki görüşleriniz nelerdir?' Sorusuna verilen yanıtların iki bölüm arasındaki karşılaştırmalı analizi verilmiştir. Çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin 17 si ve tıbbi hizmetler ve teknikler öğrencilerinin 10 u gerekli şartlar sağlandığında çocuk sahibi olmaya olumlu baktıklarını belirtmişlerdir. Anne baba istiyorsa ve hazırsa çocuk sahibi olunabilir yanıtını veren çocuk gelişimi öğrencilerinin sayısı (n=8) tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü öğrencilerinden(n=3) fazla olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 5: Katılımcıların 'Sizce ebeveynlerin çocuk sahibi olabilmeleri için sahip olmaları gereken kriterler nelerdir?' Sorusuna verdikleri yanıtların iki bölüm arasındaki karşılaştırmalı analizi

	ÇG	%	TH	%
1)Ekonomik açıdan yeterli olmalı	16	14	13	21
2)Anne-Baba iletişimi iyi olmalı ve aile içi şiddet olmamalı	11	10	3	5
3)Çocuk yetiştirme konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip	11	10	4	6
4)Çocukları sevmeli, iletişim kurmalı ve ilgi göstermeli	11	10	7	11
5)Fiziksel olarak sağlıklı olmalı	10	9	2	3
6)Anne-Baba kendisini hazır hissetmeli	10	9	-	-
7)Kendini geliştirmeli ve eğitilmiş olmalı	8	7	3	5
8)Ruh sağlığı yerinde olmalı	6	5	5	8
9)Çocuğa iyi bir eğitim ve gelecek sunabilmeli	6	5	4	6
10)Yeterli olgunluk ve yaşa sahip olunmalı	5	5	2	3

11)Arada yaş farkı olmamalı ve gerekli olgunluk olmalı	5	5	2	3
12)Anne-Baba iç güdüsüne sahip olmalı ve istekli olmalı	4	4	2	3
13)Kötü alışkanlıkları olmamalı, iyi insan olmalı, kendini ve doğayı sevmeli	4	4	1	2
14)Sorumluluk sahibi olmalı	3	3	11	18
15)Sabırlı ve anlayışlı olmalı	1	1	3	5

Tablo 5 de 'Sizce ebeveynlerin çocuk sahibi olabilmeleri için sahip olmaları gereken kriterler nelerdir?' Sorusuna verilen yanıtların iki bölüm arasındaki karşılaştırmalı analizi verilmiştir. Katılımcı öğrencilerin 29 u ebeveynlerin çocuk sahibi olmadan önce ekonomik açıdan yeterli olmaları gerektiğini savunmuşlardır. Çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinden 11 i (%10) ,tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü öğrencilerinin 3 ü(%5) ebeveynler arasında iyi bir iletişim olması gerekliliğinden ve aile içi şiddet olmaması gerekliliğinden bahsetmişlerdir. 'Fiziksel olarak sağlıklı olmak ' yanıtını veren öğrencilerden 10 u çocuk gelişimi 2 si tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü öğrencisidir. Anne babanın kendini hazır hissetmesi gerektiğini savunan öğrencilerin tamamı çocuk gelişimi bölümünde eğitim görmektedir(n=10). Ebeveynlerin sorumluluk sahibi olmaları gerektiğini savunan öğrencilerin %18 i tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü öğrencisidir.

4. Sonuç ve Öneriler

Araştırmadan elde edilen bulgular değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

Araştırmaya 28 çocuk gelişimi ve 28 tıbbi görüntüleme teknikleri bölümünde okuyan öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 43(%76.78) ü kadın 13(%23.21) ü erkektir. Katılımcıların yaşları 19 -26 arasındadır. Araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin "Anne baba olabilmeleri için gerekli kriterleriniz nelerdir?" sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde; anne-baba arasındaki iletişim iyi olmalı ve aile içi şiddet olmamalı, fiziksel olarak sağlıklı olmak, çocuk yetiştirme konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olmak, kendini geliştirmek ve eğitilmiş olmak, çocukları sevmek-iletişim kurmak, anne babanın hazır hissetmesi ve kötü alışkanlıklara sahip olmamak, kendini ve doğayı sevmek yanıtlarında olumlu yönde farklar tespit edilmiştir. Ruh sağlığı yerinde olmak yanıtında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Sorumluluk sahibi olmak ve sabırlı olmak yanıtlarında olumsuz yönde anlamlı bir fark tespit edilmiştir.

Araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin çocuk sahibi olmak hakkındaki düşünceleriniz nelerdir? Sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin gerekli şartlar sağlandığında ve anne babanın hazır hissetmesi durumunda çocuk sahibi olabilmelerinden yana oldukları tespit edilmiştir. Tıbbi hizmetler ve teknikleri bölümü öğrencilerinin dünyadaki en güzel duygudur yanıtından yana oldukları tespit edilmiştir. Najman ve arkadaşları bebek bekleyen 8556 kadın ile bir çalışma yapmışlardır. Araştırma gebelik sırasında ve çocukları 5 yaşını doldurduklarında çocuklarının davranışlarını belirlemek üzere 2 aşamada gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda eşler arasındaki ilişkisi zayıf olan annelerin çocuklarında daha fazla davranış problemi olduğu tespit edilmiştir (Najman ve ark, 1997).

Asena ve arkadaşlarının babaların babalık rolü algılarını ve etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapmış oldukları çalışmada babaların; eğitimi, mesleği, sosyoekonomik durumu, ilk kez baba olma yaşı, babalığa ilişkin bilgi alma durumu, çalışma durumu babalık rolü algısını etkilediği görülmüştür (Telli ve Özkan, 2016).

Bu araştırmanın ortaya koyduğu sonuçlara dayanılarak şunlar önerilebilir;

Ebeveynlerin evlilik uyumu ve çocuk yetiştirmeye ilişkin eğitim almaları önem taşımaktadır. Okullarda, halk eğitim merkezlerinde evlilik uyumu, aile, çocuk konulu eğitimler arttırılmalıdır. (Özbey, 2012)

Ebeveynlerin, psikolojik danışma ve rehberlik merkezleri, aile danışma merkezleri gibi çocukları ve kendileriyle ilgili yardım alabilecekleri kurumlardan destek almaları sağlanabilir (Özel ve Zelyurt, 2016).

Bu araştırma İstanbul ili ile sınırlı tutulmuştur. Farklı örneklem gruplarının oluşturulduğu ülkemizin farklı bölge ve illerinde yapılacak araştırmalar gençlerin çocuk sahibi olmaya ilişkin tutumlarını ülke genelinde değerlendirme olanağı sunacağından önemli görülmektedir.

Yapılan çalışma ile öğrencilerin çocuk sahibi olmaya ilişkin fikirlerinde bölümlerine göre farklılıklar tespit edildiği görülmektedir. Bu doğrultuda farklı bölümlerde okuyan öğrenciler ile çalışmalar yapılması alana katkı sağlayacağından önemli görülmektedir.

Kaynakça

- Başaran, E. İ. (2011) Ana Babanın Eğitimi El Kitabı. *Remzi kitabevi*: İstanbul (s. 15-220)
- Berk, E.L. (2013). Child Development. *Imge kitabevi*.
- Gökner Ö. (2016). Bilinçli Çocuk Yetiştirme (5. Bs.). Ankara : arkadaş yayınevi.
- Koşaner S. (1992). 0-3 Yaşları Arasında Çocuk Gelişimi ve Anne Babanın Katılımı, *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*; (22) (s. 10-14)
- Najman J.K, Behrens M.,B.,C., Andersen M. Bor,W. O'Callaghan,M.and. Williams, G.M. (1997) Impact of Family Type and Family Quality on Child Behavior Problems: A Longitudinal Study. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*; 36 (10). (s. 1357-1365).
- Özbey S. (2012). Ebeveynlerin Evlilik Uyumu ve Algıladıkları Sosyal Destek ile Altı Yaş Çocuklarının Problem Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *Kastamonu Eğitim Dergisi*; 20 (1)
- Özel E, Zelyurt H. (2016). Anne Baba Eğitiminin Aile Çocuk İlişkilerine Etkisi, *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*; (36) (s. 9-34).
- Telli A, Özkan H. (2016). Determination of Fatherhood Role Perception of Fathers With Children Aged 3-6 Years and the Affecting Factors, *İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi* 6(2). (s. 127-134)
- Yıldırım A, Şimşek H.(2005). *Sosyal Bilimlerde Nitel araştırma Yöntemleri* ,Ankara: Seçkin.